ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

ALCALDÍA LOCAL DE KENNEDY

BOGOTÁ

ALCALDÍA LOCAL DE KENNEDY
PLAN MENSUAL - SEGUIMIENTO Y CONTROL

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA - KENNEDY FUERZA LOCAL PASIÓN POR EL DEPORTE

PROGRAMA: ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA			**FECHA DE ELABORACIÓN:**	25	3	2026	**NOMBRE DEL INSTRUCTOR:**	FABIAN LOZANO					
GRUPO:	1	**UPZ**	48	**ESCENARIO:**	PARQUE ROMA SUCRE	**HORARIO**	**DÍAS**	LUNES MARTES	**DEPORTE:**	PATINAJE	**METODOLOGÍA / COMPONENTE PEDAGÓGICO**	
									No. SEMANAS:	4		
							HORA	4:30 - 6:00 PM	**No. SESIONES:**	8		
									EDADES:	4-14 AÑOS		

ETAPAS DE LA INICIACIÓN DEPORTIVA DEL BENEFICIARIO		DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO													BENEFICIARIOS INSCRITOS						META DE GRUPO	INDICADOR DE EVALUACIÓN % DE ASISTENCIA	ACCIONES DE MEJORA
		MOTRIZ				LÚDICA				COGNITIVA				PSICOSOCIAL									
		ALTO	SUPERIOR	BÁSICO	POR FORTALECER	ALTO	SUPERIOR	BÁSICO	POR FORTALECER	ALTO	SUPERIOR	BÁSICO	POR FORTALECER	POSITIVO - NEGATIVO	A	N	R	M	F	TOTAL			
EXPLORACIÓN	X	X	X	X		X																	ACCION: preparación de la clase y momento inicial de esta que reconoce la entrada de los niños y las niñas a ésta y a partir de ahí se proponen nuevos movimientos y gestos. REFLEXION: el formador ayuda a los niños y a las niñas a reflexionar con preguntas orientadoras para un ejercicio comprensivo del movimiento dentro y fuera de los escenarios. ACCION: los y las formadoras junto con los niños y las niñas proponen las comprensiones logradas y se comprometen a la práctica de los movimientos aprendidos en clase para
APROPIACIÓN	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		0	21	0	5	16	21	-4		
DOMINIO	X																						

FECHAS	ASPECTOS FORMATIVOS	ASPECTOS TÉCNICOS (HABILIDADES Y DESTREZAS)	ASPECTOS TÁCTICOS	RECURSOS/ MATERIAL
6,7,13,14,20,21,27,28 de mayo	1.Fortalecer el desarrollo personal,promoviendo la responsabilidad individual y elcumplimiento de las normas establecidas por elequipo o grupo. 2.Participar activamente en la dinámica delgrupo, compartiendo espacios con jóvenes yadolescentes para el análisis, la toma dedecisiones y la construcción colectiva delfuncionamiento grupal. 3.Fomentar el auto-conocimiento y laautoestima, reconociendo las propias fortalezasy oportunidades de mejora como base para elcrecimiento personal y deportivo. 4.Promover el respeto y la aceptación de ladiversidad, valorando las diferenciasindividuales como elementos enriquecedoresdentro del grupo.	1.Potenciar las capacidadescoordinativas específicas del patinaje,consolidando los aprendizajes técnicosadquiridos en etapas o categoríasanteriores, según el nivel de desarrollodel deportista. 2.Desarrollar el desplazamientoinicial, el braceo en cadadesplazamiento en recta. 3.fortalecer la la técnica del braceo,carrito en recta y carrito en curva	1.Potenciar las capacidadescoordinativas específicas del patinaje,consolidando los aprendizajes técnicosadquiridos en etapas o categoríasanteriores, según el nivel de desarrollodel deportista. 2.Desarrollar el desplazamientoinicial, el braceo en cadadesplazamiento en recta. 3.fortalecer la la técnica del braceo,carrito en recta y carrito en curva	Aros, conos, platillos, escaleras.

Fabian Lozano

FIRMA DEL INSTRUCTOR